

# TRAININGSBOEKJE



de Gudsekop

# Persoonlijke Gegevens

Naam: \_\_\_\_\_

Tel nr: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

*Versie 2017*

**Stichting de Gudsekop**

[www.gudsekop.nl](http://www.gudsekop.nl)

# Inleiding

De Gudsekop leidt haar eigen bemanning op. Dit boekje is uitgegeven ter bevordering van de opleiding tot bemanning op de Gudsekop. De bemanning bestaat uit schippers en maten.

In dit boekje vind je:

- De doelstellingen van de stichting
- Gebruiksaanwijzing boekje
- Beschrijving Gudsekop schipper
- Beschrijving Gudsekop maat
- Notities van gevaren trainingen

Voor al je vragen en opmerkingen over trainingen, mail gerust naar de opleidingscoördinator:  
opleiding@gudsekop.nl

# Doelstelling

De doelstellingen van Stichting de Gudsekop zijn:

Varen met de platbodem de Gudsekop in zijn meest originele staat op originele wijze.

Iedereen die belangstelling heeft voor bovenstaande doelstelling de mogelijkheid bieden om kennis te maken met het varen op de Gudsekop.

Belangstellenden opleiden tot Gudsekop bemanning.

De bijzondere sfeer die rond het varen met de Gudsekop hangt naar de deelnemende groepen en/of individuen uitdragen.

# Gebruiksaanwijzing

Verderop in dit boekje vind je een beschrijving van wat verwacht wordt dat een schipper op de Gudsekop kan, gevolgd door een beschrijving van wat een maat op de Gudsekop kan.

De beschrijving van wat een schipper kan is geen afvinklijst. De beschrijving is om trainingen en gesprekken met trainees te structureren.

De beschrijving van wat een maat kan is wel een afvinklijst. Wanneer een trainee alle op de lijst aanwezige aspecten beheerst zou hij of zij in staat moeten zijn om te kunnen maten op de Gudsekop.

Wanneer een trainee door de trainingsschippers beoordeeld wordt als geschikt om als maat of schipper op de Gudsekop te varen, zal er een proefactiviteit gepland worden. Wanneer dit goed verloopt wordt hij of zij, na goedkeuring van het bestuur, maat of schipper op de Gudsekop. Zie ook het HR.

# Schipper

Een schipper op de Gudsekop kan:

*Binnen de zeil- en vaartechnische mogelijkheden, continu verbeterend en (zelf)evaluerend, varen met behoud van plezier, behoud van schip en behoud van omgeving.*

Deze beschrijving is een overzicht van de houding, vaardigheden en kennis van een Gudsekopschipper. De genoemde punten zijn vooral handig om het gesprek over individuele ontwikkeling van een trainee aan te gaan.

Behalve het op zichzelf beheersen van de vijf onderdelen in de beschrijving van de schipper, is het van groot belang deze punten in samenhang te zien, en een afweging te maken die rekening houdt met de omstandigheden van het moment.

De vijf onderdelen uit de beschrijving worden hier van enige uitleg en context voorzien:

### **Zeil- en vaartechnische mogelijkheden**

Denk bijvoorbeeld aan optimaal gebruik van alle (trim)mogelijkheden aan boord; van schoten en zwaarden tot sturend bomen en van mast strijken tot m.o.b.

### **Continu verbeteren en (zelf)evalueren**

Denk aan snelheid, hoogte en beheersbaarheid, maar ook aan commandovoering en groepsdynamica; zelfreflectie.

### **Behoud van plezier**

Sociaal, veilig en gezellig voor iedereen, van routeplanning en tijdig eten tot de geest uit de fles.

### **Behoud van schip**

Onderhoud uitvoeren en (potentiele) gevaren zien en voorkomen, maar ook bijvoorbeeld logboek invullen en aan PR doen.

### **Behoud van omgeving**

Omgaan met de natuur, maar ook met de medemens en de regels.

# Maat

De meest grove omschrijving van wat een maat op de Gudsekop moet kunnen is:

*Het schip kunnen laten varen samen met de schipper, ook als de gasten niet kunnen zeilen en het schip en haar opvarenden veilig aan de kant krijgen in het geval de schipper uitgevallen mocht zijn.*

Deze zeer minimale beschrijving geeft echter nauwelijks richting bij de opleiding. Wat een maat moet kunnen is hieronder opgesomd in min of meer chronologische volgorde naar wat zich voordoet op een normale activiteit. Er zijn twee afvink mogelijkheden:

**A: Er is aandacht aan besteed**

**B: Dit onderdeel is beheerst**

De afvinklijst hieronder is afgeleid van wat een schipper moet kunnen. Het grootste verschil is dat van een maat in mindere mate vereist is dat hij of zij alle vaardigheden in samenhang ziet, en een afweging kan maken die rekening houdt met de omstandigheden van het moment.



A B

<b>Gastheer/-vrouw zijn</b>		
Water en gas toelichten		
Olielampjes toelichten		
Toiletetiquette toelichten		
Sociale veiligheid bewaken		
Weten wat waar ligt aan boord		
Moederen; 'Heb je het koud? honger? ingesmeerd?		
<b>Het schip vaar- en nachtklaar maken</b>		
Bovendecks		
Onderdecks		
<b>'Rondje mast' presenteren</b>		
Essentie van motorloosheid uitleggen		
Instructie veiligheid geven		
Instructie geven over lijnen, klampen, opschieten		

	A	B
<b>Uitkijken naar onveiligheden</b>		
Binnen het schip		
Buiten het schip		
<b>Proactief veiligheidsaanwijzingen geven</b>		
<b>Bomen en jagen</b>		
Goed kunnen bomen		
Overstagreddende 'speerboom' uitvoeren		
Boom- en jaaginstructie geven		
(Sturend) bomen en jagen coördineren		
<b>Zeilen en zeilinstructie</b>		
Man (m/v) overboord veilig en snel binnenhalen		
Grootschoot bedienen en instructie geven		
Fok bedienen en instructie geven		
Sturen en stuurinstructie geven		
Zwaarden bedienen en instructie geven		

Reven en reefinstructie geven		
Overstag gaan, grijpen en dit instrueren		
Gebruik (hek)anker; timing en handeling		
Toepassen BPR		
<b>Wegvaar- en aanlegmanoeuvres (mede) coördineren</b>		
Uitleggen aan opvarenden wat er gebeurt (macro)		
Opvarenden aansturen in hun taken (micro)		
Overzicht houden		
Tijdig ingrijpen waar nodig		
Afstoppen		
Katanker gebruiken		
<b>Eigen niveau(ontwikkeling) bewaken</b>		
<b>Onderhoud</b>		
Takelen en splitsen, eventueel met hulp		
Actief uitkijken naar onderhoudsdingen		

A B

Schip achterlaten volgens checklist a/b		
<b>PR en werving doen</b> PR artikelen verkopen Social media Gudsekop stimuleren Visitiekkaartjes weggeven Enthousiasmeren voor trainingen, verhuur en normale activiteiten		



# Aantekeningen

Training:

Trainingschippers:

---

Lange termijn doel:

Trainingsdoel: Ik wil kunnen ....

Met welke oefeningen is hieraan gewerkt?

Vooruitgang gemaakt in deze training:

Suggestie voor volgende training:

Overig: